

## Reporte Trimestral Programa Conjunto Confianza y Paz (julio a septiembre de 2019)

<i>Beneficiarias directas a la fecha mujeres: <b>7.020</b></i>	<i>Beneficiarios directos a la fecha hombres: <b>8.580</b></i>	<i>Beneficiarias directas a la fecha niñas: <b>216</b></i>	<i>Beneficiarios directos a la fecha niños: <b>253</b></i>
<i>Beneficiarias indirectas a la fecha mujeres: <b>1.042</b></i>	<i>Beneficiarios indirectos a la fecha hombres: <b>1.923</b></i>	<i>Beneficiarias indirectas a la fecha niñas: <b>250</b></i>	<i>Beneficiarios indirectos a la fecha niños: <b>287</b></i>

### 1). Resumen

En el marco de la implementación del Programa Confianza y Paz, en la etapa posterior a la firma de los PART en las subregiones Chocó y Macarena – Guaviare, el primero apoyado financieramente por el Programa Confianza y Paz y el segundo a través de acompañamientos a las comunidades priorizadas, se continúa el trabajo a nivel institucional y comunitario como parte del apoyo que se brinda al Gobierno Nacional con la implementación de las iniciativas PDET. Estas acciones se realizan, a través de socializaciones de los PATR con grupos étnicos, comunidad y excombatientes, trabajo con candidatos a los gobiernos departamentales y municipales para la inclusión de las iniciativas PDET en sus planes de gobierno, fortalecimiento de las capacidades de incidencia de las Juntas de Acción Comunal y de los jóvenes y promoción de mecanismos de acceso a la justicia desde la ruralidad.

Como parte del apoyo a la implementación de las iniciativas del Pilar 8 PDET “Convivencia, Reconciliación y Construcción de Paz”, se apoyó el desarrollo de 8 iniciativas de reconciliación, una por cada núcleo veredal, con las que se ha generado un acercamiento y reconocimiento mutuo entre las comunidades y la población excombatiente, adicionalmente, se han llevado a cabo iniciativas de mujeres en el marco de lo que ellas solicitaron en las asambleas de construcción de los PATR y se han generado espacios comunitarios para la participación, empoderamiento y toma de decisiones llamados Comités Dinamizadores, en los que participan mujeres, jóvenes, líderes de las JAC y excombatientes. A la fecha, en el marco del apoyo a la implementación de iniciativas del Pilar 8, 7.889 personas se han beneficiado y han participado en la implementación de las iniciativas PDET, generando esto diversos escenarios para la reconciliación y la construcción de paz en el territorio con participación inclusiva.

En el componente de medios de vida, como apoyo a los pilares 6 y 7 “Derecho a la Alimentación” y “Reactivación Económica”, a través de los Centros Demostrativos de Capacitación y los emprendimientos se ha garantizado la transferencia de conocimiento en temáticas agrícolas a 857 familias, generando un beneficio directo a 3.428 personas quienes a través de los CDC y las huertas caseras correspondientes a las réplicas de los CDC se benefician de diversidad en la dieta y generación de ingresos debido a que estas huertas les permiten contar con productos de autoconsumo en sus predios y comercializar los excedentes en los mercados locales. Igualmente, a través de estos centros se han potenciado las habilidades de liderazgo de las personas a través del conocimiento adquirido que posteriormente es replicado en las comunidades y las mujeres, como eje transversal del programa, han sido reconocidas como eje articulador en procesos productivos y agrícolas, lo que les ha permitido posicionarse como lideresas en sus comunidades y en las organizaciones de mujeres. De la misma forma, a través de la estrategia de Apoyos Financieros a Terceros, se han fortalecido proyectos y organizaciones locales que generaran aumento de ingresos, beneficiando a 1.012 familias, con un aproximado de 4.048 beneficiarios directos de estas actividades. Adicionalmente y como parte de la sostenibilidad del componente de medios de vida, se han realizado mercados campesinos y ferias agroalimentaria a través de las cuales se ha establecido un contacto directo entre el consumidor y el productor primario y se han logrado acuerdos comerciales con cadenas de supermercados.

Se han desarrollado junto con las comunidades estrategias para que se mejore el acceso a servicios básicos a través de adecuación de obras de infraestructura, acceso a agua y saneamiento y acceso a educación. A la fecha, a través de la entrega de 67 filtros y en conjunto con las obras de mejora de infraestructura se garantizará el acceso a agua potable en las escuelas de los núcleos veredales priorizados. Como parte de la mejora al acceso a educación en apoyo a la implementación de las iniciativas del pilar 4 “Educación Rural y Primera Infancia” se ha venido trabajando en 15 instituciones educativas la

estrategia “Protegiendo Trayectorias Educativas” a través de la cual, grupos de docentes de las diferentes instituciones han implementado acompañamientos a los estudiantes que se encuentran en riesgo de insistencia a clase y deserción escolar con lo que se ha logrado, a través de diferentes acciones adaptadas a cada dinámica territorial lograr una disminución de la inasistencia escolar y una apropiación por parte de los padres de familia, de la escolaridad de sus hijos, igualmente, como parte del trabajo con niños y niñas se lleva a cabo la implementación de la estrategia “Seres de Cuidado” en apoyo a las iniciativas del pilar 3 “Salud Rural” a partir de la cual se ha trabajado en la formación de agentes comunitarios en los 8 núcleos veredales priorizados por el Programa Confianza y Paz quienes son los encargados de capacitar y acompañar a 778 familias en la implementación de prácticas para la promoción de salud y la prevención de enfermedades en los niños y niñas.

Adicionalmente se ha venido trabajado con las Secretarías de Planeación, Oficinas de Servicios Públicos y Corporaciones Autónomas Regionales, un Plan de Asistencia Técnica Departamental en WASH con el cual se capacitó a las entidades garantes de servicios en el Plan de Aguas Departamental para el fortalecimiento de políticas públicas en estas temáticas.

## **Porcentaje de avance técnico en el territorio:**

### **2). Enfoques transversales**

#### **a). Género**

A través del desarrollo de las diferentes estrategias para la implementación de las iniciativas PDET, se han logrado fortalecer las habilidades de liderazgo de las 5.200 mujeres beneficiarias a la fecha, esto ha permitido que mediante capacitaciones sobre legislación, incidencia institucional, procesos organizativos, actividades agrícolas y pecuarias y estrategias para mejora de salud comunitaria, las mujeres adquieran mayor relevancia en sus comunidades, siendo protagonistas y vistas como agentes generadores de cambio y lideresas que replican los conocimientos adquiridos a través de las diferentes acciones del Programa Confianza y Paz.

#### **b). Sostenibilidad**

Como parte de la sostenibilidad cada núcleo veredal cuenta con un Comité Dinamizador a través del cual se genera la concertación y la apropiación de las acciones a realizar, igualmente a través de la realización de mercados campesinos y ferias agroalimentarias, se han generado acuerdos de comercialización entre los productores primarios y cadenas de supermercados, así como un canal directo entre el productor y el consumidor. Los Foros con candidatos a las Alcaldías también forman parte de la estrategia de sostenibilidad, ya que se promueve la apropiación de las iniciativas PDET en los planes de gobierno.

#### **c). Derechos Humanos**

El Programa en su implementación se rige por los estándares de DDHH, promoviendo a través de capacitaciones a las diferentes organizaciones comunitarias la libertad de expresión y de opinión, así como la libertad de reunión y de asociaciones pacíficas teniendo como base a través del conocimiento de las comunidades de sus derechos y los mecanismos para exigirlos, de igual manera se promueve el derecho a nivel de vida adecuado a través del trabajo realizado en medios de vida con las huertas caseras para autoconsumo y generación de ingresos.

#### **d). Étnico**

En el marco de la implementación del Programa se han vinculado comunidades mestizas, afrodescendientes e indígenas, las cuales se han involucrado de manera transversal a las actividades del Programa Confianza y Paz. Adicionalmente, en el marco de las acciones desarrolladas en el proyecto, se promueve el rescate de saberes ancestrales de las comunidades indígenas y afrodescendientes beneficiarias, haciéndolos presentes y respetando su cosmovisión en cada actividad en la que participan, igualmente se promueve, a través de ferias la exhibición de sus productos artesanales y

#### **e). Víctimas**

En constante articulación con las Personerías Municipales, las Mesas Municipales y las Organizaciones de víctimas, se promueve la participación y articulación de las víctimas en el diseño e implementación de las actividades del Programa Confianza y Paz. Igualmente, se han realizado en conjunto con la Mesa Municipal de Víctimas de La Macarena, una agenda de incidencia en el marco de los PDET.

#### **f). Jóvenes**

Los y las Jóvenes rurales de los municipios focalizados por el Programa, fortalecen sus capacidades para la incidencia, el liderazgo, la toma de decisiones, el aporte a procesos de planificación territorial y a la gestión sostenible. Además, refuerzan las habilidades para la gestión de conflictos, a través de herramientas para la mediación y el diálogo, igualmente se promueve su participación en escenarios de debate político como foros con candidatos a las alcaldías municipales para que cuenten con elementos que les permitan mejorar su incidencia en espacios de toma de decisiones en clave PDET.

#### **g). Niños, niñas y adolescentes**

A través de la estrategia “Protegiendo Trayectorias Educativas” se promueve la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en la escuela. Igualmente, a través de la estrategia “Seres de Cuidado” se fomentan buenas prácticas y cuidados al comer para que en las madres lactantes y la primera infancia disminuya el riesgo de contraer enfermedades por malos hábitos.

#### **e). Derecho a la participación**

Los Comités Dinamizadores como órganos fundamentales en el modelo de gobernanza propuesto desde el Programa Confianza y Paz generan un ambiente inclusivo en el que todos los grupos poblacionales presentes en las comunidades discuten, analizan y toman decisiones relacionadas con la implementación de las iniciativas PDET en sus territorios. Igualmente, a través de esta figura se garantiza que las comunidades tengan acceso a información que les permita mejorar la incidencia y la exigibilidad de derechos en los diferentes espacios. De la misma forma, a través de los Foros Programáticos con candidatos se promueve el derecho a la participación de las comunidades.

#### **f). Acción sin daño**

Se ha promovido el enfoque reconciliador entre la comunidad aldeaña y la comunidad reincorporada, promocionando la confianza, el respeto, el dialogo en las actividades de transferencia de conocimiento en los módulos CDC y el empoderamiento de las réplicas, las jornadas ECA’S, los apoyos financieros a terceros – AFT.

### **3). Avance en indicadores**

**De acuerdo con lo reportado en el informe anterior, que aparece en cada indicador**

**Indicador 1: *Porcentaje de las personas beneficiadas que reconocer que su calidad de vida ha mejorado (desagregado por sexo, edad y etnia).***

Este indicador se reporta al final del Programa.

**Indicador 2: *Número de personas que mejoran sus condiciones de vida a través de la participación en iniciativas territoriales de estabilización socioeconómica (desagregado por sexo, edad y etnia).***

Este indicador se reporta al final del Programa.

**Indicador 3: *Número de personas que participan activamente en procesos PDET para la estabilización socioeconómica y la convivencia pacífica (desagregado por sexo, edad y etnia).***

**Participación Comunitaria en Procesos PDET**

Como parte de la estrategia de apropiación de los PDET por parte de los candidatos a las alcaldías de los municipios focalizados en el proyecto, se llevaron a cabo 4 foros con candidatos a las alcaldías, tres en Meta y uno en Guaviare. A través de estos espacios, los candidatos a las alcaldías de Mesetas, Vista Hermosa, La Macarena y San José del Guaviare, con la población de los núcleos veredales cada uno de los planes de gobierno propuestos en el marco de las iniciativas PDET municipales y subregionales. Esto permitió generar un ambiente de respeto, reconciliación, convivencia y la no estigmatización durante el proceso de campaña electoral, prevaleciendo la dignidad humana y el desarrollo del territorio, así como la promoción de la cultura política basada en el reconocimiento y respeto mutuo al opositor político y utilizar de manera responsable y respetuosa los espacios en medios de comunicación y redes sociales, entre otras acciones para promover un ambiente de respeto y de reconciliación. En los foros en Meta participaron cerca de 400 personas y en Guaviare con 183 personas de distintos sectores. Adicionalmente, en el marco del trabajo con los candidatos a las alcaldías, gobernaciones y consejos municipales, se implementó en los territorios la estrategia “Yo Elijo Saber”, a través de la cual se realizó un trabajo de sensibilización de la importancia de la inclusión de las iniciativas PDET en los planes de desarrollo de los gobiernos entrantes.

#### **Iniciativas de reconciliación y convivencia:**

Como parte del apoyo a las iniciativas de resolución pacífica de conflictos y a las acciones de reconciliación con enfoque diferencial de los PDET, se han realizado 8 iniciativas de reconciliación en el marco del Programa Confianza y Paz, las cuales contribuyen al acercamiento entre las comunidades y los excombatientes de los núcleos veredales focalizados en el proyecto. Las iniciativas de reconciliación fueron propuestas y elaboradas por las comunidades en el marco de los Comités Dinamizadores de los núcleos veredales y su concertación sirvió como espacio de construcción de consensos y participación inclusiva en la toma de decisiones que ayuda al fortalecimiento del tejido social en las comunidades.

#### **Meta:**

En el municipio de Mesetas, en la vereda Buenavista, la iniciativa correspondió a la "*Pintatón por la paz y la reconciliación en la escuela rural de Buenavista*" a través de la cual, los habitantes del ETCR, artistas, líderes y lideresas de la comunidad, trabajaron el objetivo de promover espacios para generar diálogos orientados a la reconciliación y la construcción de confianza entre la comunidad y la población reincorporada.

En la vereda Playa Rica del municipio de La Macarena, tuvo lugar el "*Festival Campesino Étnico por la Paz y la Reconciliación*" como parte de la conmemoración del día nacional del campesino; en el marco de esta actividad la comunidad del núcleo veredal y los habitantes del ETCR Urías Rendón participaron en torneos deportivos, presentaciones musicales, obras de teatro, bailes y cantos folclóricos con lo que se logró que la comunidad y la población del ETCR se integrara en torno a actividades culturales. Este evento contó con la participación de aproximadamente 1.200 personas y organismos como la Comisión de la Verdad, la JEP y la Misión de Verificación de la ONU.

En el mes de marzo en la vereda La Cooperativa de Vista Hermosa se llevó el "*Festival Ambiental por la Paz y la Reconciliación*" en el que la comunidad y los habitantes del ETCR Georgina Ortiz participaron en cine foros, pintada de mural, talleres de masculinidades y actividades de embellecimiento del ETCR. En este espacio participaron aproximadamente 200 personas y contó con de la Comisión de la Verdad, la Jurisdicción Especial para la Paz y la Misión de Verificación de la ONU.

#### **Guaviare:**

En el núcleo veredal de Charras, se desarrolló la iniciativa de reconciliación "*Creando Ambientes por la Paz- Fuente de Agua Limpia por la Paz*" en la que, con el apoyo del Ejército y la Policía, la comunidad de la vereda y los habitantes del ETCR llevaron a cabo la limpieza de la boca toma del agua, que corresponde a la fuente de abastecimiento de agua de la zona. A través de esta actividad, la comunidad se integró y además se promovieron prácticas de uso responsable de los recursos naturales, en el marco de esta actividad también se llevó a cabo una obra de teatro en la que se mostró a los niños y niñas la importancia de cuidar el medio ambiente. De este espacio participaron 200 personas.

En el núcleo veredal de Colinas, la iniciativa de reconciliación llevada a cabo y previamente concertada y organizada con la comunidad se llamó "*Selva Adentro*" y consistió en la realización de diferentes actividades culturales que fomentaron el fortalecimiento del tejido social y la convivencia pacífica, y se logró la integración de a excombatientes, indígenas pertenecientes a cuatro resguardos, la comunidad educativa del núcleo y artistas de otros municipios de Guaviare, en este espacio se realizó un desfile en el que la comunidad educativa conmemoró el 7 de agosto. En el marco del evento se contó con la participación de 600 personas.

## **Chocó:**

En el municipio de Riosucio, se llevó a cabo el Torneo infantil de fútbol Unidos por la Paz y la Reconciliación Comunitaria en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación, Grupo Juvenil – ETCR de Brisas, Chocó. Participarán niños, niñas y jóvenes (NNJ) del ETCR y las comunidades aledañas de Caracolí, Brisas, San Andrés, Santamaría y Cetino del Municipio de Carmen del Darién generando un impacto en aproximadamente 80 familias que conviven en estas veredas. El objetivo de la iniciativa fue fomentar la construcción de espacios de formación, integración cultural y deportiva, que fortalezcan el diálogo, la confianza, la convivencia y la construcción de paz y reconciliación comunitaria a partir del liderazgo de niños, niñas y jóvenes. En el evento participaron 150 niños y niñas.

En el municipio de Vigía del Fuerte tuvo lugar la iniciativa “Recuperación de Espacios Culturales y Deportivos por la Paz y la Reconciliación”, encuentro Cultural y Deportivo entre las 7 comunidades del río Arquía y excombatientes que habitan en la zona. En el marco del encuentro participaron cerca de 300 personas los equipos de fútbol estaba conformado por 15 personas cada uno con paridad entre hombres y mujeres de todas las comunidades y la comunidad en proceso de reincorporación. Las comunidades señalaron que este tipo de encuentros fortalecen los lazos entre la comunidad, generan acercamientos y fortalecimiento de las relaciones entre la comunidad y población reincorporada. Igualmente, sirvió como un espacio lúdico y recreativo como parte de los entornos protectores para los jóvenes.

Como parte del trabajo de reconciliación desarrollado con las comunidades afrodescendientes e indígenas y del rescate de los saberes ancestrales, desde Confianza y Paz se promovieron dos encuentros de adultos mayores en los que brindaron capacitaciones a los beneficiarios en temas de acceso a subsidios de reparación colectiva y capacitaciones apoyadas por la UARIV, así como un encuentro de narrativas de saberes ancestrales a partir de las historias de la conformación de las comunidades y de medicina tradicional. De estos encuentros se beneficiaron 200 adultos mayores del municipio de Vigía del Fuerte.

## **Fortalecimiento organizacional y comunitario:**

### **Comités Dinamizadores**

Desde el Programa se conformaron 7 Comités Dinamizadores (uno por cada municipio), los cuales forman parte de la gobernanza del proyecto y se han venido consolidando como un espacio de diálogo y participación integrado por personas de la comunidad y excombatientes que habitan en los ETCR aledaños, a través de los cuales se hace veeduría comunitaria a las actividades desarrolladas en el marco del proyecto que van en línea con las iniciativas plasmadas en los pactos municipales del PDET, de los planes de fortalecimiento comunitario<sup>1</sup> y de las estrategias de incidencia construidos en conjunto con las comunidades.

El Comité Dinamizador ha logrado consolidarse como una instancia de encuentro y de toma de decisiones en las comunidades focalizadas, en los que participan en total 132 personas. A la fecha se han realizado 87 sesiones de estos Comités en los que se han concertado y definido las actividades como iniciativas de reconciliación, iniciativas de mujeres, espacios comunitarios, obras de infraestructura entre otros. Los encuentros también han permitido a la comunidad y las personas reincorporadas, hacer seguimiento al desarrollo de las actividades y con los integrantes se han trabajado micro narrativas a través de las cuales se ha logrado capturar la evolución de la percepción de la confianza, teniendo como base la organización y participación comunitaria y la gestión de conflictos.

### **Jóvenes**

Como parte del desarrollo de la agenda de trabajo con jóvenes como enfoque transversal del Programa, a lo largo de la implementación se han venido realizando jornadas de trabajo con plataformas de jóvenes Chocó, Meta y Guaviare. A través de estos encuentros, los jóvenes han fortalecido su capacidad de liderazgo, toma de decisiones, el aporte a procesos de planificación territorial y a la gestión sostenible, así como al desarrollo de procesos productivos con enfoque agroecológico y de cuidado del medio ambiente, que promueven el desarrollo económico de sus comunidades.

En alianza con el Centro de Pensamiento de la Universidad Nacional, se adelantó en Meta y Guaviare la Escuela de Liderazgo para Jóvenes, de la cual se beneficiaron 148 personas con quienes se fortaleció la participación en los procesos de decisión, planificación y gestión local, especialmente en el escenario electoral, incidencia en los espacios de diálogos constructivos y

---

<sup>1</sup> Los planes de fortalecimiento corresponden a una hoja de ruta elaborada por los integrantes de los Comités Dinamizadores con el objetivo de organizar de forma estratégica y orientar sus acciones en torno a las iniciativas de los PDET.

democráticos entre candidatos a través de sesiones en las que se trataron temáticas de proyección estratégica, desarrollo de habilidades para innovar, pensamiento de diseño e innovación empresarial y un taller de elaboración de máquinas básicas de bombeo de agua, actividades que igualmente contribuyen a fortalecer sus capacidades de toma de decisiones y liderazgo, así como la creación de una cultura de paz a través de generación de conocimiento.

En Guaviare, se realizó el Primer Concurso Artístico Visiones de Paz, concurso de pintura y fotografía para jóvenes de las veredas de Charras, Colinas y el casco urbano de San José del Guaviare como un espacio de encuentro de construcción de paz, en el concurso participaron 71 pinturas y 37 fotografías de las cuales hubo 6 ganadores premiados con becas en una escuela de arte. Con este evento se incentivaron las habilidades artísticas de los jóvenes rurales en el marco del trabajo con este grupo poblacional.

El trabajo con jóvenes en Chocó, en el municipio de Riosucio se ha implementado a través de la Escuela Interétnica mediante la cual se ha realizado fortalecimiento a este grupo poblacional en temáticas identificadas como Ley 70 de comunidades negras, ley de juventudes, intercambio de experiencias exitosas de emprendimientos, liderazgo, y capacitaciones para incidencia en espacios de decisiones de Política Pública relacionada con jóvenes.

Mediante el trabajo con la Asociación de Consejos Comunitarios del Bajo Atrato, se realizó la conformación de la plataforma de jóvenes de COJUCOMA en Carmen del Darién, en la que los jóvenes han fortalecido sus procesos organizativos, pues esta plataforma fue conformada por ellos al igual que la junta directiva que la rige y a través de esta, se han realizado los talleres y capacitaciones con lo que los jóvenes han manifestado que adquirieron nuevos conocimientos en Ley 70 de comunidades negras, ley de juventudes y adicionalmente fortalecieron sus habilidades de liderazgo, lo que les permite participar de una manera mas activa en los espacios de toma de decisiones de sus territorios. Los integrantes de la Plataforma han logrado posicionarse en las diferentes veredas a través de la realización de conversatorios y visitas a las comunidades, lo que les ha permitido conocer mas a fondo la problemática de los jóvenes en la región y poder convocar a más jóvenes que se unan a la plataforma.

Como parte del fortalecimiento juvenil se llevó a cabo un intercambio de experiencias entre los jóvenes de la Escuela Interétnica de Riosucio, la plataforma de juventud COJUCOMA y jóvenes de las 7 comunidades del río Arquía, en el que los participantes hablaron sobre los procesos de conformación de los espacios juveniles en los municipios, las temáticas de mayor impacto en este grupo poblacional y se revisaron las debilidades y fortalezas de cada grupo juvenil. Como resultado de la actividad, los jóvenes identificaron que requieren fortalecimiento en Ley 70 (ley de negritudes) y en procesos organizativos, adicionalmente manifestaron su preocupación ante los riesgos del contexto actual en el departamento relacionados principalmente con la presencia de grupos armados en la zona. En este encuentro participaron cerca de 40 jóvenes.

### **Sistemas de Acceso a la Justicia desde la Ruralidad**

En el marco de la estrategia de Sistemas de Acceso a la Justicia desde la Ruralidad, se ha llevado a cabo en los tres territorios de intervención un trabajo a nivel comunitario e institucional en el que a partir de encuentros comunitarios, se realizó un mapeo de conflictividades a nivel comunitario, en el que se identificaron los tipos de conflicto a nivel vecinal, social, económico, político, conciliables y no conciliables entre en las comunidades, lo que permite a las personas tener identificados los tipos de conflicto y la ruta para solucionarlo ante la comunidad o la institucionalidad según corresponda; igualmente con la institucionalidad de los municipios (Secretaría de Gobierno, Personería Municipal, Inspección de Policía, Juez Municipal, Comisaría de Familia, veeduría comunitaria de Vistahermosa de VBG, Fiscalía seccional), se adelantaron jornadas para la socialización de la estrategia.

Con los Comités Dinamizadores, se han adelantado talleres de resolución pacífica de conflictos, se llevó a cabo la consolidación de mapa de conflictividades institucional/comunitario y la construcción de rutas de protección comunitaria y alertas tempranas (prioridades de prevención, protección y alertas tempranas), igualmente se desarrolló una jornada de trabajo para *Fondo Comunitario de Emergencias y Prioridades Comunitarias* con el que se espera que la comunidad cuente con un complemento en recursos para el fortalecimiento a los mecanismos de autoprotección comunitaria de las veredas acompañadas por el Programa Confianza y Paz.

### **Micro narrativas y monitoreo comunitario**

Como parte de la estrategia de generación de confianza en el Estado por parte de los territorios a través del apoyo a la implementación de las iniciativas PDET se han trabajado con los miembros de los Comités Dinamizadores la recolección de

historias de vida bajo la metodología de micro narrativas, encaminadas a determinar los niveles de confianza que tienen las comunidades en las instituciones durante los diferentes momentos del proyecto. A la fecha se ha realizado la toma de 39 historias que en el primer momento arrojaron como resultado la confianza que tienen las comunidades en las Juntas de Acción Comunal y en la capacidad que tienen para organizarse y conseguir beneficios para la comunidad como redes de cableado para energía eléctrica y construcción de escuelas.

En la segunda recolección de historias se identificó que las comunidades, gracias al fortalecimiento y acciones desarrolladas han logrado fortalecer sus mecanismos de resolución de conflictos, participación y organización comunitaria, lo que muestra que en el marco del proyecto, las comunidades han logrado obtener herramientas para potenciar sus capacidades de incidencia en diferentes escenarios, para organizarse y adicionalmente reconocer que el PDET es un punto clave para lograr una Reforma Rural Integral.

#### **Indicador 4: *Porcentaje de mujeres dentro de la comunidad que reconocen que sus habilidades de liderazgo y su capacidad de exigibilidad de derechos ha sido fortalecida.***

##### **Rutas de atención, protección y prevención a casos de VBG:**

Como parte de la estrategia de seguimiento a casos de vulneración de derechos, se realizó la construcción de la Ruta Comunitaria para la atención y Prevención de casos de VBG en un proceso con las comunidades en el que se trabajaron talleres de masculinidades, de cambios de roles en los que se reconocieron los diferentes roles de género que se expresan en las relaciones cotidianas a partir de lo cual se generaron reflexiones críticas acerca de cómo desde la masculinidad y la femineidad que cada uno ejerce se pueden construir alternativas para la transformación de las relaciones desiguales de género y la prevención de violencias. Igualmente, para lograr la consecución de la ruta, se trabajaron capacitaciones a cerca de lo que es género y como se expresa este en las comunidades. Con esto se logró construir la Ruta Comunitaria como primera red de apoyo para que las mujeres que sean víctimas o conozcan casos de este tipo de violencia en sus comunidades, cuenten con una red de apoyo primaria que les permita reaccionar.

Contando con la ruta consolidada, en los municipios de Vista Hermosa, Mesetas, Macarena y San José del Guaviare, se socializó la ruta comunitaria mediante jornadas en la que participaron las mujeres delegadas de las comunidades y los ETCR expusieron ante las secretarías de la mujer, alcaldías municipales y personerías estos mecanismos. Los espacios permitieron que las institucionalidades locales reconocieran las rutas y adquirieran compromisos para apoyar a las mujeres en la continuación de las consolidaciones de estas rutas.

##### **Iniciativas comunitarias de mujeres:**

En el marco de la construcción de los PDET en Meta, Chocó y Guaviare, las mujeres formularon sus iniciativas propias en el pilar de Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz, las cuales estaban principalmente orientadas a capacitaciones en igualdad de género y empoderamiento, fortalecimiento en capacidades de liderazgo, creación de espacios para participación de las mujeres y rutas de atención y protección en VBG. De acuerdo con las propuestas hechas, en cada territorio se realizaron jornadas de concertación en las que las mujeres de la comunidad y las reincorporadas elaboraron una iniciativa por cada núcleo veredal las cuales se desarrollaron de la siguiente manera:

**La Macarena:** En el marco del *Festival Étnico Campesino por la Paz y la Reconciliación* se presentó la iniciativa comunitaria de las mujeres que consistió el montaje de una obra de teatro que tuviera como mensaje principal la NO violencia contra la mujer y que se consolidara como una herramienta de difusión de este mensaje en los diversos espacios de encuentro de la comunidad tales como: día de la familia, festivales campesinos, etc. El proceso de montaje de la obra de teatro permitió generar discusiones y reflexiones acerca de las violencias basadas en género que viven en el diario vivir y cómo se pueden transformar las mismas a través de acciones concretas. Durante la iniciativa las mujeres tuvieron la posibilidad de discutir acerca de los propios machismos que reproducen y fomentan las mujeres, así mismo sobre las inseguridades, miedos y temores que tienen mujeres y que las hace acallar y permitir las violencias por parte de sus parejas. En esta actividad participaron 80 mujeres y 40 hombres.

**Mesetas:** La propuesta priorizada por las mujeres fue la de “Generar espacios de mayor participación para las organizaciones sociales en condiciones de vulnerabilidad de la zona rural del municipio de Mesetas - Meta a grupos en condiciones de vulnerabilidad o discriminados como las mujeres, los pueblos y comunidades étnicas, población LGBTI, jóvenes, niños, niñas y adultos mayores, personas en condición de discapacidad, las minorías políticas y las minorías religiosas, mediante la

capacitación, sensibilización, talleres e intercambios culturales y deportivos que beneficie a todos los pobladores de la zona rural y urbana del municipio de Mesetas promoviendo la reconciliación, la convivencia, la tolerancia y la no estigmatización.

Una primera fase de la iniciativa fue el acompañamiento de una organización experta en música y construcción de instrumentos musicales con material reciclable (Latin Latas) que realizó talleres con los niños, niñas y mujeres del ETCR y las veredas aledañas. También, como resultado de esta primera fase de la iniciativa se logró componer la canción “Soy una mujer” consolidando un mecanismo de prevención de la violencia contra la mujer que espera divulgarse en todas las actividades comunitarias.

Posteriormente en la segunda fase, se realizó un encuentro comunitario llamado “Hombres y Mujeres por igual: Construyendo comunidad”, en el Nuevo Espacio de Reincorporación Simón Trinidad, como parte de la agenda se presentó la canción “Soy una mujer” y los instrumentos elaborados con materiales reciclables por las mujeres, niños y niñas con el apoyo de la organización Latin Latas y se llevó a cabo un circuito de actividades lúdicas en el que se propició la reflexión y el diálogo acerca de cómo poder transformar las relaciones de género en el hogar para hacerlas más igualitarias en derechos y no violentas, transformando los mandatos sociales asignados a lo femenino y lo masculino desde relaciones de poder que subvaloran lo femenino y sobrevaloran lo masculino. Durante esta jornada se logró que las mujeres continuaran apropiando la canción elaborada y el mensaje contenido en esta acerca de la no violencia. En esta iniciativa participaron 37 y 25 hombres.

**Vista Hermosa:** La propuesta priorizada por las mujeres fue la de “Realizar pedagogía del Acuerdo de Paz para conocer los avances y retos en la implementación para la población del municipio de Vista hermosa a través del Bingo Unidas y Unidos por la Paz”. Esta iniciativa logró reunir a la comunidad con participación de 28 mujeres y 10 hombres y mantenerla atenta a la socialización de cada uno de los puntos del Acuerdo de Paz, a través de una estrategia innovadora y creativa que “permitió ampliar su horizonte de comprensión frente al proceso de paz”.

**San José del Guaviare - Colinas:** la iniciativa se denominó “Desafío de Cambio de Roles” y tuvo una amplia participación ya que las mujeres lograron convocar de manera exitosa a la comunidad a este espacio de encuentro que promovió la integración, la convivencia, la colaboración y el respeto entre la comunidad rural y las personas en proceso de reincorporación del ETCR, apostando a fortalecer el tejido social de cara a consolidar progresivamente un territorio en paz. Dentro de los principales logros se destacan el empoderamiento de las mujeres para el hablar en público a través de presentaciones y liderazgo del evento. Las actividades de cambios de roles fueron un medio lúdico en el que los hombres lograron reflexionar sobre las dimensiones de los trabajos en el hogar.

En San José del Guaviare se realizó la “Feria Intercultural de Mujeres UNA SOMOS TODAS”, que consistió en una feria de emprendimiento de las mujeres de la zona, que tuvo como objetivo intercambiar saberes para aprender la elaboración de artesanías u otros oficios que les permitieran ofrecer productos y generar algunos ingresos. Se identificó que mujeres de la vereda saben elaborar bolsos, sandalias, bisutería y costura, se acordó que organizarán unos grupos dependiendo de sus intereses para que aprendan alternativas para elaborar estos productos y su posterior comercialización en espacios como ferias regionales. También fueron invitadas las mujeres del Pueblo Nükák a participar con sus artesanías. Las mujeres propusieron el lema “Una somos todas” para resaltar que la unión entre las mujeres les podría permitir desarrollar proyectos comunes para su beneficio y el de la comunidad. De esta iniciativa se beneficiaron 109 mujeres.

### **Indicador 5: *Número de familias que mejoran su seguridad alimentaria y reportan incrementos en sus ingresos (desagregación por jefatura femenina y masculina)***

#### **Sondeo veredal rápido**

Con el diagnóstico de línea de base (sondeo veredal rápido), complementada con la realización de talleres participativos para la realización de mapas parlantes descriptivos, productivos y socio organizacionales, se facilitó la identificación de la información primaria para las acciones técnicas productivas y comerciales en el territorio, aplicado la encuesta de línea base a las 857 familias participantes de los 26 Centros Demostrativos de Capacitación (CDC) en Chocó, Meta y Guaviare; contemplando aspectos como: condiciones del hogar, gastos de alimentación y consumo de alimentos, estrategias de supervivencia, costumbres productivas, caracterización del predio, actividades agropecuarias, capital financiero, posibilidades de comercialización, que sirvieron de insumo para la elaboración de los informes de caracterización por CDC en los núcleos veredales.



Por otra parte, se realizó un documento de sondeo rápido de mercados/estudio de mercados, que identificó las principales líneas productivas existentes en las veredas focalizadas y sus respectivas organizaciones sociales y productivas de base. Con esta información el equipo técnico comercial ha adelantado acuerdos de intención de compra para productos agropecuarios y no agropecuarios (Panela, Arroz, Café, Sacha inchi, Maíz, Plátano, Yuca, cerdos, panela, ovinos, jengibre, maní, albaca, legumbres, confecciones entre otros) con compradores presentes en la regiones y cadenas de supermercados, con el objetivo de abrir canales de comercialización para los excedentes de los CDC, productos de las organizaciones fortalecidas a través del Apoyo Financiero a Terceros y emprendimientos.

Adicionalmente, se espera implementar una encuesta de salida que permite identificar los cambios en Seguridad Alimentaria y Nutricional y generación de ingresos en los beneficiarios, igualmente se desarrollará y entregará a las comunidades un Plan de Acción como estrategia de salida y sostenibilidad del Programa.

### **Seguridad Alimentaria y Nutricional**

En Chocó, Meta y Guaviare, se han implementado 26 centros demostrativos de capacitación – CDC beneficiando a **857** familias; en los cuales se desarrollan prácticas agropecuarias que permiten mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de las familias participantes y el empoderamiento en conocimientos de producción agroecológica. Se han desarrollado 8 módulos de capacitación en Meta y Guaviare en temáticas de Agroecología; siembra escalonada; preparación de abonos orgánicos; manejo integrado de plagas y enfermedades; sistema de gestión de riesgos agroclimáticos; administración agropecuaria; asociatividad y emprendimiento; salud y nutrición; dos módulos para el manejo de especies menores en los CDC, con énfasis en aves de postura, Cerdos, Piscicultura, entre otros; y en Chocó se han desarrollado 5 módulos de capacitación sobre recolección, selección, desinfección y siembra de semillas, plagas, gestión de riesgo, administración agropecuaria y siembra. Adicionalmente en Meta y Guaviare, se realizó una jornada de capacitación y acompañamiento técnico a los CDC, para refuerzo en elaboración, aplicación de biopreparados para control de plagas y enfermedades - MIPE.

A través de esto, la comunidad cuenta con las herramientas necesarias con las que desarrollan las 500 réplicas en sus parcelas, y les permite contar con productos para autoconsumo y generación de ingresos a través de la comercialización de excedentes igualmente se benefician de adquirir e intercambiar conocimientos técnicos y socio organizacionales mejorando su capacidad productiva, organizativa, sus hábitos alimentarios.

Así mismo se ha promovido el intercambio de semillas entre los participantes en Chocó, Meta y Guaviare en el marco de la implementación de los CDC, para establecer un banco de material vegetal dentro del centro demostrativo de capacitación, disponible para la comunidad, garantizando la diversidad de seguridad alimentaria y la conservación de sabores y saberes ancestrales y el fortalecimiento del tejido social a través de estos intercambios.

En articulación con el programa Sena Emprende Rural – SER, se ha realizado un proceso de gestión para la consolidación del Programa Conjunto Construcción de Confianza y Paz Territorial a nivel local en Meta y Guaviare. En este sentido el SENA ha realizado la estrategia de capacitación complementaria a las familias participantes, permitiendo fortalecer los conocimientos en agroecología y dar sostenibilidad y continuidad de los centros demostrativos de capacitación, mediante el acompañamiento técnico y dotación de insumos y materiales para el fortalecimiento de estos.

### **Gestión de riesgo**

Se ha realizado un proceso de acompañamiento a la comunidad sobre los resultados obtenidos de los mapas parlantes realizados en el levantamiento de línea base, con que se diseñó un plan de prácticas de mitigación de los riesgos agroclimáticos, que se identificaron en cada uno de los territorios donde se implementan los CDC, destacando las temporadas de sequía prolongada, olas de calor, anegamientos (humedad excesiva del suelo), lluvias torrenciales y pérdida de la cobertura de los suelos; transfiriendo prácticas culturales para contrarrestar el impacto generado en las producciones agropecuarias de las familias participantes; igualmente se ha trabajado con las comunidades, la construcción de canales de riego y adecuación de predios que mitiguen los riesgos presentes en las diferentes zonas de implementación.

En el espacio de sobre gestión del riesgo para el establecimiento de los CDC y réplicas se orientó a los participantes sobre las buenas prácticas de ubicación de las áreas de producción de alimentos, la señalización de espacios o zonas de encuentro comunitario en caso de emergencias, alistamiento de herramientas y materiales que les permitan reaccionar de manera rápida y la implementación de una red de apoyo a nivel comunitario para afrontar los efectos del cambio climático, asociados a las condiciones climáticas que se han presentado en las zonas de intervención y con el desarrollo de las actividades. Se deja implementado unos bancos de semillas con materiales vegetales y semillas nativas que los participantes

traen de sus predios para sembrarlos en los centros demostrativos, con el objetivo que puedan ser propagados en las comunidades aledañas a los CDC'S.

Estas actividades permiten que las comunidades adquieran conocimientos para trabajar tanto en los predios principales de los CDC como en las réplicas y en los emprendimientos, estrategias y acciones que minimicen los posibles eventos de riesgo con que se vean afectados por las dinámicas del territorio (riesgos agroclimáticos, productivos, entre otros). Estos aspectos generan empoderamiento y liderazgo pues permiten fortalecer las capacidades en los temas, y se puedan replicar estos saberes con los demás miembros de la comunidad.

### **Fortalecimiento de estrategias de emprendimiento agrícola y no agrícola para generación de ingresos**

A la fecha en Meta se suscribieron 11 y en Guaviare 5 Cartas de Acuerdo- CdA, para subsidio de apoyo financieros a terceros - AFT, beneficiando 478 familias participantes (345 en Meta y 133 en Guaviare), de acuerdo con las propuestas de emprendimientos agropecuarios y no agropecuarios para promover la competitividad, la asociatividad territorial y la comercialización con mercados y alianzas público privadas, con énfasis en mujeres y jóvenes que fueron presentadas en los núcleos veredales de La Cooperativa y Buena Vista.

Como aspecto complementario a fortalecer emprendimientos agrícolas y no agrícolas se desarrollaron 2 giras técnicas: una gira a la feria Nacional Agroexpo en busca de apropiar nuevas tecnologías en procesos productivos y buscar aliados estratégicos. En donde participaron 5 personas vinculadas a las diferentes componentes de medios de vida agrícolas y no agrícolas y dos giras técnicas locales enfocadas en perfeccionar procesos en los sistemas de producción ovina. En donde participaron 30 personas vinculadas a las Escuelas de Campo para Agricultores - ECA.

En Chocó se avanza con los 5 emprendimientos que se están llevando a cabo de los cuales se benefician 534 familias en total. A la fecha ya se tienen establecidos los terrenos para su funcionamiento con las respectivas estrategias de gestión de riesgo en cada lugar en donde funcionan, igualmente con comunidades indígenas se adelanta la siembra de parcelas con las que la comunidad tendrá a su disposición plátano, yuca y maíz para su autoconsumo y respectiva comercialización de excedentes. Adicionalmente se han realizado capacitaciones en temas de género en la que se ha incluido a la población ex combatiente del ETCR Brisas en los que se han hecho dinámicas para reconocer el rol de la mujer en los sistemas productivos de la región.

En el marco de la estrategia de generación de ingresos en Chocó, se desarrollaron 3 giras comerciales durante las cuales se realizaron visitas a supermercados y tiendas de abastos, con el objetivo de que los beneficiarios conocieran de primera mano, los productos que se ofrecen, calidad, cantidad requerida por los supermercados, la forma como compran las grandes cadenas, los requisitos que se deben cumplir, la periodicidad de la entrega y los requisitos legales que se exigen para un proceso de compra y venta, con organizaciones comunitarias y adicionalmente se llevaron a cabo 2 micro ferias agropecuarias (Quibdó y Vegáez), en la cual los productores del río Arquía exhibieron sus productos (Plátano, Popocho, Primitivo, Piña, Lulo, Aguacate, Limón, Borojo, Lulo, Coco, Guanabana, Yuca, Harina de Popocho, Mermelada de Piña, Arroz del Baudó, Arroz del Arquía, entre otros), logrando ventas en su totalidad, lo que impacto directamente a las familias generando ingresos y, como producto de estas ferias se lograron 2 ventas directa a un supermercado de Quibdó (MERCAMES), con productos cosechados por las familias con la calidad y cantidades exigidas por el comprador. Se llevo a un acuerdo informal (verbal) de proveer (8 raciones de Plátano y 80 kilos de Lulo chocoano) cada 15 días (pendiente firma de acuerdo), de igual manera se realizan acercamientos con el mismo supermercado para proveerle 6 bultos (30 kilos) de arroz producido en las comunidades de Arquía.

En Meta y Guaviare se desarrollaron los 4 módulos de capacitación bajo la metodología de Escuela de Campo para Agricultores – ECA aprender haciendo, enfocados las líneas productivas de Arroz, Sacha Inchi, Café, Caña Panelera y manejo y Producción de Ovinos Caprinos identificadas en los dos departamentos. A la fecha ya fue entregada la totalidad los materiales y especie complementaria para el fortalecimiento de los sistemas productivos de los participantes de las ECA, esperando con ello el mejoramiento de ingresos de los participantes y su calidad de vida.

Para el desarrollo de las ferias agroalimentarias realizadas en Meta, se logró la articulación institucional con ACIDI VOCA - USAID, Agroparques, Sena, Ejército, Secretaria de Salud Municipal y la administración municipal para el desarrollo de las ferias agroalimentarias en los municipios de Vista Hermosa y Meseta, en las que se logró con ACIDI VOCA – USAID, articular 3 apoyos financieros a terceros del municipio de vista hermosa (Asomucapi, JAC el Dorado y JAC Guaimaral), con el fortalecimiento de los mismos, en la dotación de equipos y maquinaria para la generación de ingresos de sus iniciativas productivas.

## **Apoyo a los emprendimientos con estrategias de economía verde y naranja**

Como parte de la estrategia de generación de ingresos mediante emprendimientos y fortalecimiento técnico y organizacional a las comunidades se ha venido implementando en Chocó, Meta y Guaviare la ruta de economías verdes y naranjas con la cual se han apoyado a través de Ruta Naranja 11 emprendimientos en Meta y 10 en Chocó la cual se fortalecen emprendimientos no agrícolas en modelo de negocio, en las áreas de mercadeo, comercialización, contabilidad, finanzas y tecnologías de la información, con lo que las comunidades mejoran las habilidades para poner en marcha sus ideas de negocio, sostener en el tiempo sus emprendimientos y mejorar sus condiciones y calidad de vida. Igualmente, con la Ruta Verde se apoyan 6 emprendimientos en Meta y 4 en Chocó con lo que se apoyan emprendimientos rurales a través de manejo de marcas, mercadeo y comercialización y finanzas.

### ***Indicador 6: Número de mujeres que reconocen una mejora en sus ingresos y medios de vida agrícolas y no agrícolas.***

A la fecha se tiene un registro del número de familias que hacen parte del componente dos medios de vida, a través de la metodología CDC de las cuales, 156 familias son de jefatura femenina en los municipios de Vista Hermosa, Mesetas, Macarena y San José del Guaviare (núcleos veredales de Charras y Colinas). En el departamento del Chocó, 220 familias con jefatura femenina participan en los avances para la implementación de los CDC.

Adicionalmente en los emprendimientos en total se benefician 355 mujeres para Chocó, Meta y Guaviare, en Chocó se benefician cerca de 168 mujeres y en Meta y Guaviare 187 mujeres se benefician de la firma de las cartas de acuerdo para el Apoyo Financiero a Terceros. Acciones que generan que las mujeres garanticen acceso y mejor de ingresos, así como seguridad alimentaria, empoderamiento, liderazgo y mejor calidad de vida para sus familias y comunidades.

### ***Indicador 7: Porcentaje de personas con acceso a servicios de educación, salud, agua, saneamiento e higiene e infraestructura productiva (desagregado por sexo, edad y etnia).***

Las comunidades priorizadas mejoran el acceso a servicios de calidad en educación, salud, agua, saneamiento e higiene y de infraestructura comunitaria mediante una estrategia coordinada y participativa con las comunidades, con las autoridades locales y nacionales que incluye: el acompañamiento técnico en temas de agua, saneamiento básico e higiene, estrategias de Educación (Trayectorias Educativas) y Salud (Seres de Cuidado), de tal manera que el trabajo con las familias, especialmente con madres gestantes, niños, niñas y adolescentes tenga el énfasis WASH, educación y salud pública.

#### **1). Estrategia Seres de Cuidado (Dotación en salud, agua, saneamiento e higiene)**

En el marco de la estrategia de Seres de Cuidado como parte del acompañamiento a los territorios en acceso salud y agua, se avanza en la entrega de 67 filtros de agua que beneficiaran a 15 escuelas y 770 filtros (410 en Chocó, 260 en Meta y 100 en Guaviare) que beneficiaran directamente a 3.080 personas de los núcleos veredales priorizados por el Programa; con lo que busca contar con una medida para abastecer de agua potable a las comunidades y lograr escuelas más saludables y niños más sanos y con un mejor rendimiento. Adicionalmente se reforzó a los docentes los compromisos adquiridos de i) incentivar el lavado de manos, ii) realizar el mantenimiento del filtro, la limpieza en los baños y mantener agua para consumo siempre que se necesite, iii) Crear el rincón de aseo o higiene y con las comunidades se lleva a cabo una formación educativa sobre como tener mejores prácticas de salubridad a través de la estrategia Seres de Cuidado.

A través de “Seres de Cuidado”, se promueven acciones que contribuirán a mejorar la salud y prevención de enfermedades infecciosas y la desnutrición, esto, mediante el fortalecimiento de las prácticas familiares y comunitarias que promuevan el cuidado, la supervivencia y el desarrollo de la niñez especialmente. En esta estrategia participan 50 agentes comunitarios veredales que han sido capacitados y que acompañan a las familias en el desarrollo de la estrategia a nivel territorial, estrategia que también contribuye al fortalecimiento y mejoramiento de los liderazgos comunitarios, en la medida, que son los responsables de fortalecer y realizar los talleres en sus veredas sobre las prácticas de cuidado (manipulación de alimentos), (lavado de manos), (agua segura), (manejo final de las basuras y excretas), (control de vectores) y (manejo y uso de los filtros). Finalmente, esta estrategia se ha articulado con las Secretarías de Salud, Educación a nivel departamental y municipal con el fin de sumar esfuerzos y recursos. Igualmente, como parte de esta estrategia, se realizó en Guaviare una brigada de salud junto con la ESE local en el núcleo veredal de Charras en las que participaron cerca de 400 personas.

#### **2). Estrategia Proteger Trayectorias Educativas**

Durante el proceso de acompañamientos a los grupos gestores de directivas y docentes de 15 instituciones educativas focalizadas para mejorar los aprendizajes de 330 niñas, niños y adolescentes y en el fortalecimiento de la eficiencia institucional, desarrollo de habilidades y capacidades fundantes en los estudiantes con el fin de promover la permanencia en el sistema educativo, a la fecha se ha avanzado en el trabajo con los grupos gestores, en el desarrollo de estrategias individuales que adoptan los docentes de acuerdo a cada contexto para frenar la inasistencia a clase y la deserción escolar. Dentro de estas estrategias desarrolladas por los docentes se encuentra el trabajo con horas de lectura, danza, teatro, producción de audiocuentos entre otras acciones que han tenido gran acogida por parte de la comunidad académica y han tenido impactos directos en frenar la inasistencia a clase y aumentar la motivación de los niños y niñas en asistir a la escuela.

### 3). Pequeñas Obras de Infraestructura

Durante este periodo se realizó el diseño y dimensionamiento de 20 obras de infraestructura comunitaria en salud, agua, saneamiento e higiene básico, a construir y mejorar en los territorios, que fueron priorizados por las comunidades en los PDET. Se realizó la evaluación técnica para la definición de costos. En este sentido se avanzó en articulación con las Secretarías de Educación y Salud Departamental para su revisión, aprobación y complementariedad de las obras. Se espera poder dar inicio a la construcción y mejoramiento de las obras en el mes de octubre. Estas obras en su mayoría obedecen a la construcción y mejora de baterías sanitarias, construcción de comedores estudiantiles, acueducto veredal étnico, y la adecuación de 2 puestos de salud como parte del mejoramiento de la infraestructura comunitaria integrando procesos participativos y la articulación con las autoridades locales y regionales.

### 4). Plan de asistencia técnica departamental en WASH y creación de Comités de Agua

Se llevó a cabo el análisis del mapeo de instituciones relevantes en los diferentes niveles para la implementación del Plan de Asistencia Técnica a nivel institucional con el objetivo de tener la base para el desarrollo del plan de capacitación a las entidades garantes de servicios de agua, con miras a fortalecer el conocimiento y aplicación de la política pública y la normatividad vigente para facilitar el acceso a agua y saneamiento básico de la población rural y la gestión del Plan Departamental para el Manejo Empresarial de los Servicios de Agua y Saneamiento – PDA. Con base en lo anterior se realizaron capacitaciones a los PDA, Secretarías de Planeación y Alcaldías en Conpes 3810 / 2014, DEC. 1898 / 2016 Esquemas Diferenciales para prestación de Servicios de Agua y Saneamiento Básico, resolución 844/2018.

### Indicador 8: *Número de plataformas RAE puestas en marcha*

A la fecha, y posterior a la firma de los PATR en las subregiones de Chocó y Macarena-Guaviare se realizó las socializaciones de los resultados del PATR en Chocó, Meta y Guaviare en el marco de las RAE. En el departamento de Chocó se llevó a cabo, en presencia de los alcaldes de los municipios PDET la socialización de los avances que se han tenido desde el inicio del proceso (pactos comunitarios) hasta la construcción del PATR; en este espacio también tuvo lugar la socialización de las acciones que implementa la ART de las Pequeñas Obras de Infraestructura ahora conocidas como obras PDET, con las que se dará respuesta temprana a las necesidades de las comunidades. **En Guaviare se hizo una jornada de socialización del PDET Étnico con la comunidad Nukak en la que se resaltaron los logros en la participación de esta comunidad para la construcción del PDET**, y finalmente en el departamento del Meta se hizo una jornada de socialización y apropiación de los resultados finales del PATR a los actores públicos y privados que están convocados a formar parte de la Red de Aliados Estratégicos.

Estas acciones de socialización en los tres territorios de intervención se realizan con el objetivo de mantener actualizados a los diferentes actores en el territorio a cerca de los contenidos del del PATR y los correspondientes avances que se han tenido hasta la fecha en la implementación de los Programas y el apoyo a la implementación de estos Programas. Igualmente se espera con esto promover la continuidad de los procesos a través de la conformación de la Red de Aliados Estratégicos en las dos subregiones intervenidas.

### 4). Gestión del conocimiento

**Lecciones aprendidas:** Implementar las iniciativas propuestas por las comunidades en el marco de las diferentes fases PDET genera apropiación y confianza en la entrada del Estado en los territorios a través de este instrumento de planificación.

**Buenas prácticas:** Los encuentros culturales y deportivos, mejoran y fortalecen el tejido social y las relaciones entre la población rural y los excombatientes, estas iniciativas propuestas por las comunidades han tenido impactos positivos y buena receptividad por parte de las dos poblaciones.

**Retos, alertas y problemas:** Generar estrategias de apropiación por parte de las comunidades y de la institucionalidad para la continuidad a los procesos una vez el programa haya terminado su intervención.